**Draaiboek voor de organisatie van het vierde atelier van de praktijkgemeenschap: de voorkeursstrategie bedenken**

**Datum, tijd en locatie**

Het vierde atelier van de praktijkgemeenschap vindt plaats op … en duurt van … tot … uur. De locatie van het atelier is …

**Deelnemers**

Voor het atelier nodigen we opnieuw medewerkers uit van: ministeries, provincies, waterschappen, gemeenten, ontwerpbureaus, adviesbureaus, maatschappelijke organisaties, burgergroepen, onderzoeksinstellingen, adviesraden en anderen. [Weghalen wat niet van toepassing is] Belangrijk is dat de deelnemers divers zijn in termen van organisatie, expertise, geslacht, leeftijd, migratieachtergrond en dergelijke. De diversiteit van de deelnemers zorgt ervoor dat zij verschillende perspectieven op de nodige maatregelen voor het gebied bij elkaar brengen en met elkaar uitwisselen. Belangrijk is ook dat de deelnemers aan alle vier de atelier meedoen, zodat zij aan alle relevante onderdelen van een omgevingsvisie kunnen werken en alle relevante onderdelen uit scenariostudies hierin kunnen meenemen.

**Doel**

Het doel van het atelier is om de deelnemers inzicht te geven in hoe beleidsscenario’s kunnen helpen om de wenselijke situatie van de leefomgeving te realiseren (voorkeursstrategie) en om hier zelf mee aan de slag te gaan. Aan het einde van het atelier hebben de deelnemers voldoende inzichten en vaardigheden om m.b.v. scenario’s te benoemen hoe de gewenste situatie kan worden gerealiseerd. Tijdens het atelier combineren de deelnemers onderdelen van de wegen naar de toekomst uit de beleidsscenario’s om een wervende, haalbare en toekomstbestendige voorkeurstrategie voor de omgevingsvisie te maken. Aan het einde van het atelier hebben de deelnemers de inzichten en vaardigheden ontwikkeld om dit zelf te doen of om bij een uitbesteding als opdrachtgever op te treden. Daarnaast is duidelijk wat er nog moet gebeuren om de voorkeurstrategie uit te werken en te onderbouwen.

**Aanpak**

Tijdens het vierde atelier bouwen de deelnemers opnieuw voort op de resultaten van de eerdere ateliers. Korte presentaties worden afgewisseld met gerichte discussies, praktische oefeningen en concrete reflecties hierop. Voorafgaand aan het atelier ontvangen de deelnemers een opdracht om zich voor te bereiden. Na afloop van het atelier ontvangen zij een opdracht om de resultaten in de omgevingsvisie toe te passen.

**Programma**

***13:00 – 13:05 u Welkom en programma***

* De voorzitter heet de deelnemers welkom en licht het doel en het programma van het vierde atelier kort toe.

***13:05 – 13:35 u Terugblik op vervolgopdracht***

* De voorzitter vraagt de deelnemers een pitch over de opdracht te geven. De andere deelnemers en de organisatoren reageren hierop. De aandacht is daarbij gericht op waar de deelnemers tegenaan liepen en wat de anderen ervan kunnen leren.

***13:35 – 14:15 u Voorkeursstrategie bedenken***

* Een organisator geeft een presentatie over de beleidsscenario’s, het m.b.v. de scenario’s bedenken hoe de wenselijke situatie kan worden gerealiseerd.
* Hierbij besteedt hij of zij aandacht aan de maatregelen en acties, de initiatiefnemers, de samenwerkingsvormen en de voorwaarden waar moet worden voldaan om succesvol te zijn.

***14:15 – 14:30 u Pauze***

***14:30 – 15:45 u Zelf voorkeursstrategie bedenken***

* Een organisator geeft een presentatie over de manier van werken in de groep en de spelregels die hierbij gelden (zie presentatie).
* Hij of zij vraagt de deelnemers om zich in dezelfde groepen als die van de eerdere ateliers te verdelen.
* In elke groep faciliteert een van de deelnemers de discussie en noteert hij of zij de resultaten op een flap.
* Hij of zij geeft tijdens het volgende programmaonderdeel een pitch of vraagt een andere deelnemer dat te doen.
* De groep voert als opdracht uit: ‘*Geef in trefzinnen aan hoe de gewenste situatie kan worden gerealiseerd (voorkeursstrategie) en combineer hierbij inzichten uit de verschillende beleidsscenario’s*’.
* Bij de uitvoering van de opdracht zet de groep de volgende stappen (vanwege de beperkte tijd werkt de groep met twee i.p.v. vier scenario’s):

1. Pak het verslag van het derde atelier en neem de verwoording en de verbeelding van de gewenste situatie m.b.t. het vraagstuk als vertrekpunt
2. Neem het eerste beleidsscenario dat tijdens het derde atelier is gebruikt en lees de samenvatting door (deze samenvattingen zijn op de paden gericht)
3. Beschrijf, geïnspireerd door het scenario, hoe de gewenste situatie van het vraagstuk kan worden gerealiseerd (voorkeursstrategie), inclusief:
   * maatregelen en acties: bijv. communiceren, belasting heffen, subsidiëren, fonds vormen, normeren, handhaven, organisatie optuigen, empoweren, monitoren, initiatieven nemen
   * initiatiefnemers: bijv. overheden, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, burgers en kennisinstellingen
   * samenwerkingsvormen: bijv. dialoog, overleg, partnerschap, samenwerkingscontract en privaat-publieke samenwerking, innovatienetwerken
   * voorwaarden: bijv. door buurgemeenten, waterschap, provincie, rijk en EU; bijv. via meewerken, keuzen maken, randvoorwaarden stellen, ruimte bieden en (co)-financieren
4. Kies het tweede beleidsscenario dat tijdens het derde atelier is gebruikt en lees de samenvatting door
5. Verrijk, geïnspireerd door dit scenario, de beschrijving van de realisering van de gewenste situatie (voorkeursstrategie), inclusief maatregelen en acties, initiatiefnemers, samenwerkingsvormen en voorwaarden
6. Bekijk de tabel over goed bestuur en bedenk of de aspecten t.o.v. het huidige beleid vooruitgaan, achteruitgaan of gelijk blijven

* Op tafel liggen: 5 verslagen van het derde atelier, 5 samenvattingen van de beleidsscenario’s, 5 instructies en 1 set poster buddies; naast de tafel staat 1 flap-over.

***15:45 – 16:15 u Presentatie van resultaten en reflectie***

* De voorzitter vraagt een deelnemer uit elke groep een pitch van 3 minuten te geven over de realisering van de gewenste situatie en over hoe het werk in de groep verliep.
* Een andere organisator noteert de belangrijkste zaken die tijdens de pitches worden genoemd op een flap.

***16:15 – 16:45 u Presentatie over bronnen***

* Een organisator geeft een presentatie over de bronnen de deelnemers kunnen gebruiken om de resultaten van het atelier voor de omgevingsvisie uit te werken en te onderbouwen.
* Hij of zij bespreekt eveneens met de deelnemers hoe zij dit kunnen organiseren en zorgt dat zij praktische werkafspraken maken.

***16:45 – 17:00 u Laatste vervolgopdracht en evaluatie***

* Een organisator bespreekt met de deelnemers de opdracht die zij gaan uitvoeren om na het atelier zelf de realisering van de gewenste situatie (voorkeursstrategie) te verkennen. De opdracht luidt:
* Werk de resultaten die de groepen tijdens het atelier hebben geleverd voor de omgevingsvisie uit
* Neem hierbij mee: de initiatiefnemers, de samenwerkingsvormen, de maatregelen en acties en de voorwaarden
* Raadpleeg een of enkele van de gepresenteerde websites die je relevant vindt en werk de beschrijving aan de hand hiervan verder uit
* Maak een kort verslag voor het volgende atelier (2 A4-tjes tekst) en een uitgebreid verslag voor de omgevingsvisie
* De voorzitter vraagt de deelnemers welke inzichten zij hebben opgedaan, wat we moeten behouden (tops) en wat we kunnen verbeteren (tips).

**Materiaal**

* Het uitgangspunt is dat het atelier uit 6 groepen van elk 5 deelnemers bestaat
* 30 instructies
* 30 samenvattingen van de beleidsscenario’s (toegespitst op de vraagstukken die in het atelier centraal staan en de paden uit de scenario’s die daarbij horen)
* 6 sets stiften
* 6 sets poster buddies
* 6 flap-overs

**Voorbereiding**

* De doelen, de aanpak en het programma van het vierde atelier bespreken.
* Een groepsindeling maken: deze kan hetzelfde zijn als bij de eerdere ateliers, maar enkele veranderingen kunnen het creatieve denken bevorderen
* De huiswerkopdracht naar de deelnemers sturen. De opdracht is:
* Hoofdstuk 3 ‘Introductie van de vier scenario’s’ uit het hoofdrapport van de Ruimtelijke Verkenning lezen
* Bedenken welke inzichten uit elk van de vier scenario’s relevant zijn voor het verwoorden van de realisering van de gewenste situatie van het gebied

**Nazorg**

* Een organisator maakt foto’s van alle flappen en schetsen
* De gespreksleiders van de groepen maken elk een kort verslag (in trefzinnen)
* Een organisator maakt een kort verslag van de plenaire delen (in trefzinnen)
* Een organisator redigeert het hele verslag en mailt het naar de deelnemers
* De deelnemers voeren de vervolgopdracht uit